

CU - QU



CU bo
1 2



QUAdro
1 2 3



QUErcia
1 2 3



a **QUI**lone
1 2 3



se **QUO**ia
1 2 3

Completiamo con CU o QU

irre_____ieto

in_____rabile

e_____estre

_____pola

o_____lista

_____artiere

_____arto

_____stodia

in_____inare

li_____ore

_____cina

in_____ilino

e_____ipaggio

_____scinetto

se_____estro

a_____ila

_____pola

_____scino

in_____batrice

delin_____ente

_____ltura

_____cetta

_____lmine

li_____irizia

_____citrice

li_____ame

_____ffia

lo_____sta

li_____ido

_____biculo

Ricomponiamo le sillabe per formare le parole

SCI – NO – CU

DRO – RI – QUA

NE – IN – DI – CU

CU – A – TO

TO – DRA – QUA

QUA – TOR – TO

SA – AC – CU

TO – SQUI – SI

SCU – O – RO

STO – CU – DE

RAN – NE – QUA – TEN

GNA – CUC- CA

CUR – NE – IN – SIO

MA – QUA – SI – RE

TO – QUI – A – LOT

NO – GI – CU

CUR – RI – VO

RIO – QUE – NA – STIO

BO – IN – CU

TRI – SQUAT – TO – NA

RA – SCUL – TU

Di chi si parla? Tutte le parole hanno in comune un unico suono

parroco di campagna _____

è nota quella di san Pietro _____

la mamma vi prepara i pasti _____

in testa ai neonati _____

casa del cane _____

può essere doppia o pericolosa _____

vi si appoggia il capo a letto _____

lo è l'acqua del lago _____

Completiamo, se possibile, le parole con lo stesso suono

_____te _____netta _____same _____lmine

_____filo _____ste _____linario _____mulo

_____betto _____cito _____ffia _____riosotà

_____nzo _____lto _____neo _____pata

_____nicolo _____nto _____pidigia _____ria

_____sode _____negonda

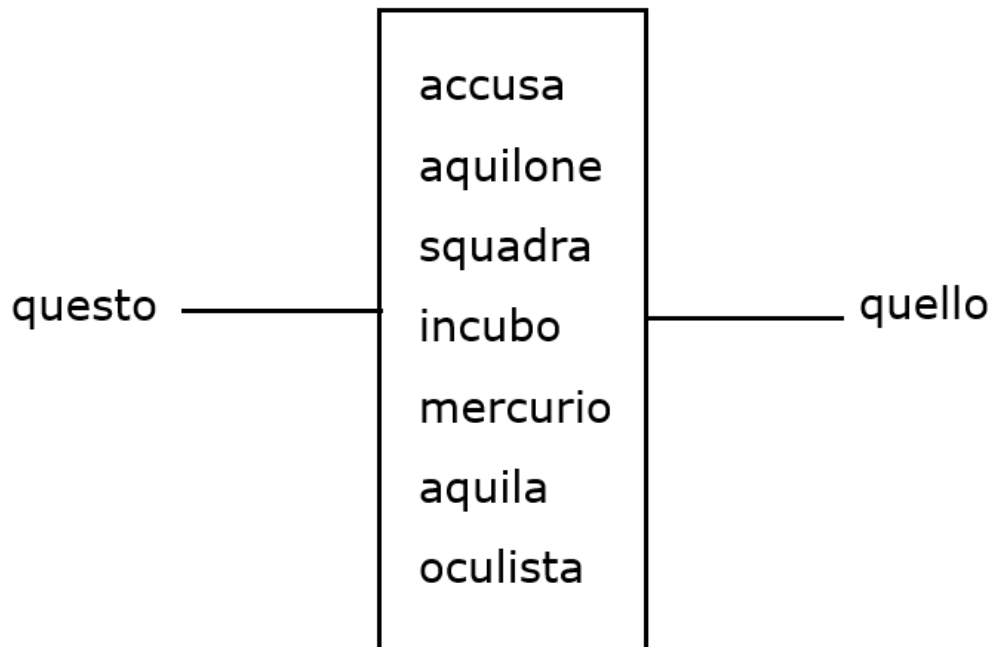
Riscriviamo correggendo gli errori, se ci sono

inquubo _____ sicuro _____

cura _____ cuadrato _____

cuasi _____ quartiere _____

**Premettiamo alle parole del riquadro a sinistra
QUESTO, a destra QUELLO**



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Riscriviamo correggendo gli errori, se ci sono

oscurità _____	scualo _____
mercurio _____	squillo _____
ciquta _____	misquiglio _____

Rispondiamo agli indovinelli. Contengono parole con CU o QU

recipiente di metallo per caffè o tè c _____

funzionario locale capo di polizia q _____

stalla per cavalli s _____

frustino per i cavalli s _____

gruppo di case in città q _____

giornale che esce ogni giorno q _____

pianta velenosa c _____

combinazione di quattro numeri

nel gioco del lotto q _____

Scriviamo le domande, utilizzando *Qual è*

Qual è il tuo nome? Il mio nome è Paola.

_____ Il mio abito è questo.

_____ La mia casa è quella.

_____ La mia auto è quella blu.

_____ Il mio quaderno è questo.

_____ Il mio zio è quello alto.

_____ Il mio zaino è quello a righe.

_____ La mia aula è quella a destra

_____ La mia matita è quella.

_____ Il mio compagno è Gigi.

ECCEZIONI NOMI circuiti, cuoco, cuoio, cuore, scuola	ECCEZIONI AGGETTIVI arcuato, cospicuo, cui, innocuo proficuo, promiscuo, vacuo	ECCEZIONI VERBI acuire, cuocere evacuare, percuotere, riscuotere, scuoiare, scuotere
--	--	---

Quale parola manca?

Nessuno aveva migliorato il tempo del _____

Il _____ di motocross era ben segnalato.

Ho installato telecamere a _____ chiuso.

Il _____ elettrico del televisore era saltato.

Non mi piacciono i _____ sterrati.

Era avvenuto un corto _____.

È bello il _____ di Monza.

Domenica il circuito sarà in Argentina.

La pioggia sul _____ rende la pista pericolosa

Il _____ elettrico funziona bene ora.

Regalo a Gigi un _____ in miniatura.

Un corto _____ provocò l'incendio.

Mi piacciono i _____ della Formula Uno.

Riscriviamo il nome comune "cuoco" con i nomi propri dell'immagine

cuoco



Quinto Quintino
Pasquale
Quasimodo Quirino

Rispondiamo alle domande

Dove lavora la bidella? A _____

Di che cosa sono fatte le scarpe? Di _____

Qual è il muscolo nel torace? Il _____

Dove si trovano le cattedre? A _____

Qual è il materiale ricavato
dalla pelle degli animali? Il _____

Fa circolare il sangue Il _____

Quale parola capricciosa corrisponde alle indicazioni?

curvo, piegato ad arco _____

notevole, rilevante _____

non pericoloso _____

vuoto, sciocco, superficiale _____

che dà profitto, fatto bene _____

misto (maschile e femminile) _____

percorso, gara... _____

Quali parole mancano?

Ho visto una bellissima scala _____

Laggiù c'era un _____ cumulo di immondizia.

La mia schiena _____ mi doleva.

Il falegname lavorava un'asse di legno _____

Il loro patrimonio era decisamente _____

Versò in banca una _____ somma.

Quel pozzo nero emanava un _____ fetore.

Ho guadagnato un _____ compenso

Gli ho dovuto versare un _____ risarcimento.

Stefano è l'erede di un _____ patrimonio

Aveva la bocca _____ in una lunga piega.

Il cane ha le zampe _____ come un cowboy.

Ci spetta una somma _____.

Quali di queste parole si possono associare all'aggettivo INNOCUO? Uniamole e riscriviamo



bugia
animale
grafia
comportamento
scherzo
fegato
farmaco
erba

INNOCUO

Cancelliamo l' estraneo e riscriviamo

promiscuo = affollato, separato, affollato, misto, mescolato

_____ = _____ _____ = _____

_____ = _____ _____ = _____

Quali le relazioni possibili?

promiscuo → promiscuità

di culture
di auto
di razze
di merci

Completiamo con CU o QU

IN_____INAMENTO

_____POLA

SI_____REZZA

FRE_____ENTE

BATTI_____ORE

_____INTALE

_____RIOSO

VA_____ITÀ

_____BETTO

_____OIO

CIN_____E

PROMI_____O

_____ADERNO

S_____OLA

S_____DO

INNO_____O

IN_____BO

AR_____ATO

_____ALCHE

IN_____ILINO

Con quali nomi si può collegare l'aggettivo PROFICUO? Colleghiamo e riscriviamo

proficuo → ?

studio

lettura

casa

lavoro

attore

commercio

attività

tigre

affare

**Scopriamo i nomi che si possono collegare
all'aggettivo VACUO e riscriviamo nome e aggettivo**

animo
promessa
società
mente
sguardo
discorso

Quale parola capricciosa manca?

Lo stipendio lo potete _____ il ventisette del mese.!

Continuano a _____ l'ulivo per far cadere le olive.

Spero di _____ presto il mio compenso.

Il brutto continuò a _____ il cagnolino.

Delego mio fratello a _____ i miei referti

Non _____ quel coperchio, fai troppo rumore.

Odio la violenza tanto che non potrei _____ nemmeno una pianta.

Mi accompagni a _____ l'assegno?

Un nostro incaricato verrà a _____.

La mostra di pittura può _____ molto successo

Chi osa _____ un animale è un brutto.

Completiamo con CU o QU

_____OCO

CIR_____TO

PROMIS_____ITÀ

INI_____ITÀ

_____O

IN_____RVATO

_____ELLO

S_____ILLO

AR_____ATO

S_____OLA

Collegiamo i tre insiemi per formare una frase, poi riscriviamo

La mamma

Il vento

Il cuoco

Pasquale

Il terremoto

cuoce

scuote

la pizza

i panni

gli alberi

la terra

i tartufi

Completiamo con CU o QU

_____OLA

AC_____SA

S_____CITO

VA_____O

LA_____STRE

IN_____BATRICE

SPE_____LAZIONE

_____ALCUNO

S_____CE

AL_____NI

LA_____NA

_____ALSIASI

PER_____OTERE

RE_____PERO

_____ARANTA

DIS_____SO

Quale parola manca?

Dopo il terremoto, a volte si devono _____ le case.

Per il pericolo frane si è deciso di _____ la zona.

Hanno fatto _____ tutto l'edificio.

Dopo il crollo dell'edificio, il sindaco ha orinato di _____ i palazzi adiacenti.

Ieri si è dovuto _____ il laboratorio.

Se frana la collina, tutti quelli che non avranno voluto _____ le case saranno in pericolo.

In ufficio ci fecero _____ per pericolo d'incendio.

Per la temuta esondazione si fecero _____ gli abitanti della zona.

Disinneschereste l'ordigno senza far evacuare la zona?

Ricomponiamo le sillabe per formare le parole

TI – RE – BAT – CUO

VA – NE – E – CUA – ZIO

MI – TÀ – SQUI – PRO

RA – RIN – TO – CUO

TÀ – FI – QUI – PRO

CUI – CIR – TO

CUO – MA – RE – LIN

Completiamo

*Una persona non vedente sviluppa la capacità di _____ gli altri sensi.

Quando siamo fuori, si cerca di _____ la vista.

Si grattava i polpastrelli per _____ il tatto

Il tempo faceva acuire il dolore.

L'esercizio _____ l'intelligenza.

La necessità _____ l'ingegno.

Passava il tempo e la vista si _____

La lontananza _____ in lui la curiosità

La sua insofferenza aveva _____ la sensibilità

*Tra i pellerossa le donne avevano il compito di _____ gli animali uccisi.

Ci vuole coraggio per _____ gli animali.

Per _____ gli animali oggi si utilizzano nuovi macchinari.

Ricomponiamo le sillabe per formare le parole

TA – CUC – CET _____

SOC – TO – DI – PA – CU _____

TO – SI – QUE _____

CUO – PRO – FI _____

RE – CUO – PER – TE _____

NO – RI – TE – VA – SCUO _____

Completiamo con CU o QU

AR_____ATO

CA_____O

EVA_____AZIONE

RIN_____ORATO

AR_____ARE

LO_____STA

E_____IPAGGIO

E_____IVALENTE

CIN_____ECENTO

OBLI_____O

PER_____OTERE

S_____LTORE

_____IS_____IGLIA

_____ORE

E_____INOZIO

_____CINA

_____BICOLO

S_____OLA

_____STODIA

SE____ESTRO

_____SCINETTO

_____OZIENTE

CIR_____ITO

VENTRILO_____O

IN_____BATRICE

S_____OLA

SPE_____LAZIONE

S_____OCERE

SE_____ENZA

INNO_____O

COSPI_____O

ELE_____ENZA

E_____IVOCO

PROMIS_____O

_____INTALE

A_____TO

DELIN_____ENZA

PROFI_____O

SE_____ESTRO

BATTI_____ORE

E_____ATORE

S_____OTERE